

# GRAMMAIRE

## LE VERBE (1)

On reconnaît le **verbe** :

- à son pronom sujet
- à son radical
- à ses désinences → morphèmes qui indiquent que le verbe est conjugué
- à sa sémantique : décrit un état ou une action

### MODE

#### I - Personnels

- **indicatif** : actualisation du procès, factuel
- **subjonctif** : subordonnée, virtuel
- **impératif** : injonction (énonciatif avec ordre, défense...)

#### II - Impersonnels

- **infinitif** : forme nominale du verbe (fonction sujet)
- **participe** : forme adjectivale du verbe (nécessite parfois un **auxiliaire**) > présent/passé

### ASPECT

≠ temps : décrit l'intérieur du procès du verbe, sa durée de réalisation

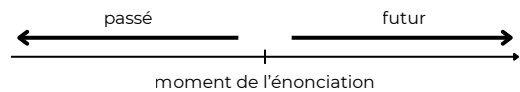
**I - Aspect perfectif** : action achevée, d'un bloc

**II - Aspect imperfectif** : action dans son déroulement

- **progressif** : en cours
- **sécant / duratif** : étendu dans le temps

### TEMPS

temps grammaticaux ≠ temps chronologiques



**I - Temps simples** (information flexionnelle dans les suffixes)

- **présent** : je mange
- **imparfait** : je mangeais
- **passé simple** : je mangeai
- **futur simple** : je mangerai

**II - Temps composés** (informations données par l'auxiliaire)

- **passé composé** : j'ai mangé
- **plus que parfait** : j'avais mangé
- **passé antérieur** : j'eus mangé
- **futur antérieur** : j'aurai mangé

**1. Aspect inchoatif** : accent début du procès  
Il se mit à pleuvoir

**2. Aspect terminatif / cessatif** : accent fin du procès  
Il cessa de parler

**3. Aspect résultatif** : résulte du procès  
La porte est fermée (résultant d'un procès précédent)

**4. Aspect itératif / fréquentatif** : répété, récurrent  
Elle éternuait sans arrêt

**5. Aspect habituel** : procès régulier, routine.  
Je prenais le train tous les matins

# GRAMMAIRE

## LE VERBE (2)

### PERSONNE

Déterminé par le sujet

- P1/P2 : interlocution
- P3 : non-personne

Le radical est **allomorphe** (peut avoir des formes différentes) selon les personnes, temps etc

### CLASSEMENT DES VERBES

#### I Forme longue du radical

- P4 et P5 : chant- / finiss-

#### II - Forme brève

- aux autres personnes fin-

Deux classes :

1. Infinitif en [e] **-ER** >

allomorphes : rencontre  
voyelles / alternance vocalique

2. Infinitif comportant un [r]  
phonique : [ir], [-r], [-war]

- bases terminées par **-s/-z** > transformation selon voyelles (élision consonne du radical, constrictive en occlusive...)
- bases terminées par **r, j ou nasales** > voyelle de liaison
- bases dont la consonne finale est précédée d'un [r] ou d'une nasale > voyelle de liaison
- bases en [l] ou [v] précédée d'une voyelle autre que [i] > voyelle de liaison

### Le noeud verbal (théorie de Lucien Tesnière)

tout ce qui se trouve dans la phrase dépend du verbe

- **procès** : verbe (action ou état exprimé)
- **actants** : participants de l'action (sujet, objet)
- **circonstants** : situent le procès, contexte (CC et éléments supprimables)

### LE PREDICAT

- partie de la phrase qui dit ce que fait le sujet ou comment est le sujet
- fonction syntaxique remplie par le groupe verbal (GV) dans la phrase
- commence par un verbe conjugué

Le chien dort dans son panier

Idée de thème (sujet) / rhème (prédicat)

# GRAMMAIRE

## LE VERBE (3)

### VALENCE

= nombre d'actants qu'il peut recevoir ou qu'il doit recevoir

- **verbes avalanciels** : absence d'actants (verbes impersonnels, unipersonnels) il pleut, il manque des craies
- **verbes monovalenciels** (verbes intransitif, actant sujet seul) Elle dort
- **verbes bivalenciels** (verbe transitifs direct et indirect) Je mange une poire
- **verbes trivalenciels** (verbe bi-transitifs) Il donne une pomme à son chat
- **verbes supports** : le prédicat est le nom, on ne peut pas cliver ni pronominaliser "j'ai *besoin de toi*" "j'ai *faim*"

### TESTS ACTANTS

Pour définir un actant, il faut effectuer ces tests :

- **clivage** "C'est ... que/qui..."
- **pronominalisation** > remplacer par un pronom personnel



actions non lexicalisées  
car COD non réalisé : "je  
mange" sans COD

### TESTS CIRCONSTANTS

Pour définir un circonstant, savoir s'il est régis ou non, il faut effectuer ces tests :

- **suppression** de l'élément
- **déplacement** dans la phrase
- placer "et cela" avant l'élément
- remplacement par un terme négatif "jamais"

### CONSTRUCTION PRONOMINALE

- **emploi réfléchi** : action avec lui-même, on peut cliver et remplacer par un pronom indépendant "je me regarde"
- **emploi réciproque** : entre plusieurs sujets (pluriel, collectif, agent et patient "elles se battent")
- **emploi passif** : avec "se" (irremplaçable par un autre pronom)
- **emploi médio passif/neutre** : auto causatif, sujet subit un changement sans agent extérieur "le soleil se lève"
- **emploi possessif** : possession inaliénable "je me lave les mains"
- **emploi lexical** : "se" fait partie du verbe "se souvenir" = 1 lexème
- **emploi éthique** : registre oral, familier "Paul s'est mangé 5 gâteaux"

### !/\ Auxiliaires

- **modaux** : semi-auxiliaire, exprime la croyance du locuteur (épistémique)
- **factitifs** : modifie la structure argumentable du verbe prédicatif (diathèse progressive quand le sujet se déplace et ajoute un argument, actant sup)